

Colegiul Național “Alexandru Ioan Cuza”
Str. Saturn nr. 26 Cod 800325 Galați
Tel: 0236/ 413076
E-mail: cnaicgl@cuza.ro
http://www.cuza.ro
http://www.facebook.com/CNAIC.Galati.Oficial



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

„Nu învățăm pentru școală, învățăm pentru viață”

TEST DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ADMITERE CLASA a V-a

IUNIE 2025

Varianta 1

I. Citiți cu atenție textul și rezolvați cerințele: (25 p)

Dragi copii, aveți cărți? Dacă da, sunteți norocoși. Pentru că în lumea din povestea noastră nu existau cărți. De fapt, nu MAI existau cărți. Dispăruseră. Nimeni nu mai vorbea despre cărți, oamenii le uitaseră pur și simplu. Aproape toți. Mai existau doar în amintirile celor foarte-foarte-foarte bătrâni. Așa, ca Buni.

Stră-străbunica îi spuse fetiței așa:

— Cărțile au fost cele mai minunate obiecte care au existat vreodată pe acest pământ. Erau scrise cu tot felul de vopseluri, tuș ori cerneală pe papirus, pe hârtie ori chiar pe piei de animale. Mii de ani, oamenii au pus în cărți tot ce au făcut mai valoros. Între coperțile fiecărei cărți era ascunsă câte o lume întreagă cu locuri, lucruri și ființe reale ori fantastice. Și, poate cele mai frumoase, fata mea, erau cărțile cu povești pentru copii. Splendidele povești care începeau de obicei cu „A fost odată ca niciodată…“. Aceste cuvinte deschideau larg porțile spre tărâmul Imaginației. Imaginația este cea mai **mare** forță din Univers, Ale. Apoi tăcu, iar ochii i se umbriră de tristețe.

— Dar unde sunt cărțile acum, Buni? Ce s-a întâmplat cu ele? întrebă fata. Și cu poveștile?

<u>Bătrânica oftă.</u>

— Au dispărut, draga mea. Oamenii nu le-au mai dorit, nu le-au mai căutat. Le-au înlocuit cu tablete, computere… Iar când nimeni nu a mai vorbit despre ele, a fost uitat și duhul lor. Da, cărțile au un duh, iar el era soțul meu. Stră-străbunicul tău. Eu îi spuneam „Sufletul Cărților“.

(“Ale și Sufletul Cărților”- Alex Donovici, Leonid Gamart)

1. Transcrieți din text propoziția în care sunt enumerate materialele pe care erau scrise cărțile. - 2 p
2. Găsiți cuvinte cu sens asemănător pentru : splendidele, tărâmul, lucruri. - 6 p
3. Alcătuiți o propoziție în care cuvântul “mare” să aibă alt sens decât cel din text, pe care să îl precizați. - 4 p
4. Analizați sintactic și morfologic cuvintele din propoziția subliniată. - 6 p
5. Explicați de ce credeți că autorul a repetat cuvântul “foarte” în expresia “foarte-foarte-foarte bătrâni”. - 2 p
6. Transformați vorbirea directă din fragmentul din chenar în vorbire indirectă. - 5 p

II. Imaginați-vă că v-ați întâlnit cu „Sufletul Cărților“. Alcătuiți un text de minimum 15 rânduri în care să scrieți despre această întâmplare. Dați un titlu textului.

Folosiți narațiunea, descrierea și dialogul. În dialog veți folosi cel mult patru replici.

(15 p)

Veți avea în vedere următoarele repere:

Conținut:

- ordinea întâmplărilor, asigurarea legăturii între ele; - 2 p.
- introducerea unei secvențe dialogate; - 1 p.
- introducerea unei secvențe descriptive; - 1 p.
- alegerea unui titlu sugestiv; - 1 p.
- respectarea cerinței; - 3 p.

Redactare:

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; - 2 p.
- coerența textului (introducere, cuprins, încheiere, etc.); - 2 p
- lizibilitate și așezarea în pagină; - 1 p.
- exprimare nuanțată, vocabular variat. - 2 p